ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

# PENGARUH EDUKASI MEDIA BUKU SAKU K3RS TERHADAP KESIAPAN MAHASISWA KEPERAWATAN ANESTESIOLOGI UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA SEBELUM PRAKTIK KLINIK

## *The Effect of Occupational Health and Safety Pocket Book Education on the Readiness of Anesthesiology Nursing Students at ' Universitas Aisyiyah Yogyakarta Before Clinical Practice*

**Bayu irawan[1*], Ade Putri Regina[2], Ririn Zuhairini[3], Vita Purnamasari[4]**
[1.2] Mahasiswa Diploma IV Anestesiologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
Jl. Siliwangi (Ring Road Barat), Sleman, 55292, Indonesia
[3.4] Dosen Diploma IV Anestesiologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
Jl. Siliwangi (Ring Road Barat), Sleman, 55292, Indonesia
**Coreesponding Author*
Tanggal *Submission*: 2 Juni 2025, Tanggal diterima:28 Juni 2025

**Abstrak**

Kesiapan mahasiswa sebelum praktik klinik merupakan faktor penting dalam menjamin keselamatan pasien dan mutu pelayanan. Mahasiswa D4 Keperawatan Anestesiologi perlu memiliki pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang sesuai standar rumah sakit, termasuk dalam aspek K3RS (Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit). Edukasi melalui media buku saku menjadi salah satu metode efektif untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi buku saku K3RS terhadap kesiapan mahasiswa sebelum praktik klinik. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 30 mahasiswa D4 Keperawatan Anestesiologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta yang diambil dengan teknik simple random sampling. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner kesiapan mahasiswa. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor kesiapan setelah diberikan edukasi buku saku K3RS. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi (p-*value*) sebesar 0,001 ($p < 0,05$), yang berarti ada pengaruh edukasi media buku saku K3RS terhadap kesiapan mahasiswa keperawatan anestesiologi sebelum praktik klinik. kesimpulan dari penelitian ini adalah edukasi buku saku K3RS berpengaruh terhadap peningkatan kesiapan mahasiswa sebelum praktik klinik. Penerapan media edukasi sederhana seperti buku saku dapat dijadikan strategi dalam meningkatkan kompetensi awal mahasiswa.
**Kata Kunci:** K3RS; buku saku; edukasi, kesiapan mahasiswa; praktik klinik

***Abstract***

Readiness of pre-clinical students is a key determinant in maintaining patient safety and the quality of health services. D4 Nursing Anesthesiology students must possess sufficient knowledge, skill, and compliance of attitude with hospital standards, i.e., Hospital Occupational Health and Safety (K3RS). Pocket book learning media are known as an effective approach in raising the readiness of students. The purpose of this study was to analyze the impact of K3RS pocket book education toward readiness for pre-clinical practice of anesthesiology nursing students.

One-group pretest–posttest pre-experimental design was implemented. The population was 30 D4 Anesthesiology Nursing students of Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, which were selected by simple random sampling. Student readiness validated questionnaire was employed as the instrument. Data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test.

The results indicated there was a significant increase in students' readiness scores after education intervention. The p-value of the Wilcoxon test was 0.000 ($p < 0.05$) that indicates there was a statistically significant effect of K3RS pocket book education on students' readiness prior to clinical practice. Overall, pocket book-based education improves the readiness of anesthesiology nursing students. Utilization of basic learning aids like pocket books is a good means of confirming students' foundational skills are reaffirmed before clinical placement.
**Keywords:** K3RS; Pocket Book; Education; Readiness student; Clinical Practice

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

## PENDAHULUAN

Pelayanan kesehatan di rumah sakit merupakan aspek penting dalam sistem kesehatan yang bertujuan untuk memberikan perawatan medis yang komprehensif kepada pasien, rumah sakit merupakan tempat kerja sekaligus tempat bagi orang sehat (pekerja dan pengunjung ) maupun orang sakit (pasien) (Azima *et al*., 2024). Rumah sakit merupakan sebuah institusi pelayanan kesehatan yang menyelenggarakan pelayanan kesehatan perorangan secara paripurna (Sibarani *et al*., 2022). Rumah sakit berperan sebagai lembaga yang menyediakan berbagai layanan kesehatan, seperti perawatan inap, rawat jalan, dan layanan gawat darurat. Hal ini menyebabkan rumah sakit menjadi salah satu lingkungan kerja dengan tingkat risiko tinggi terhadap kecelakaan kerja (Diah *et al*., 2021).

Kesehatan dan keselamatan kerja merupakan salah satu isu penting di dunia keja saat ini termasuk di lingkungan rumah sakit. Data dari *World Health Organization* (WHO) mencatat kejadian kecelakaan kerja pada pegawai kesehatan secara global pada tahun 2022 sebanyak 35 juta kasus, kematian akibat penularan penyakit menular sebanyak 108.354 laki – laki dan 517.504 perempuan, diikuti dengan insiden akut yang tentunya meningkat lebih signifikan (Nababan *et al*., 2023). Amerika Serikat merupakan negara maju memiliki kejadian kecelakaan kerja, kerugian akibat Kecelakaan Kerja (KK) dan Penyakit Akibat Kerja (PAK) diperkirakan mencapai $183 miliar atau Rp 2.988 triliun (Adiratna *et al*., 2022).

Angka kejadian kecelakaan kerja di Indonesia tergolong masih tinggi, berdasarkan Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) ketenagakerjaan mencatat pada tahun 2021-2023, jumlah kasus kecelakaan kerja di Indonesia tercatat sebanyak 370.747 kasus.yang 65 persennya disebabkan karena *Covid-19* (Pelatihan K3 Umum, 2022). Dengan total nilai klaim asuransi sebesar Rp 1,09 triliun (Firdaus dan Nugraheni, 2019). Hal ini sebagian besar di akibatkan oleh perilaku yang tidak aman yang dapat meningkatkan resiko terjadinya kejadian tidak diharapkan (Maringka *et al*., 2019).

Kejadian Tidak Diharapkan (KTD) di rumah sakit merupakan masalah serius yang berdampak luas, baik bagi pasien, tenaga kesehatan, maupun institusi. KTD dapat memperburuk kondisi pasien, meningkatkan biaya pengobatan, hingga menyebabkan kecacatan atau kematian (Anathasia dan Mulyanti, 2023). Pada tenaga kesehatan, KTD sering memicu trauma psikologis, rasa bersalah, hingga risiko tuntutan hukum, pada institusi rumah sakit dapat mengalami kerugian berupa penurunan reputasi dan kepercayaan masyarakat kepada pelayanan Rumah Sakit (Azima *et al*., 2024). Oleh karena itu, upaya edukasi dan penerapan program keselamatan pasien menjadi langkah penting untuk meminimalkan risiko KTD dan meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan.

Peraturan Menteri Kesehatan (PERMENKES) Nomor 66 Tahun 2016 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Rumah Sakit (K3RS) mewajibkan semua rumah sakit untuk menyelenggarakan K3RS, bertujuan untuk melindungi keselamatan dan kesehatan semua orang di rumah sakit, termasuk pasien, pengunjung, pendamping pasien, Sumber Daya Manusia (SDM) rumah sakit, dan lingkungan rumah sakit (Permenkes, 2016).

Mahasiswa yang sedang menjalani praktik klinik merupakan kelompok yang rentan mengalami Kejadian Tidak Diharapkan (KTD), hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya pengalaman praktis, minimnya pemahaman tentang prosedur keselamatan, serta beban psikologis akibat tekanan lingkungan dapat menyebabkan stres atau kelelahan fisik dan mental yang berkontribusi pada kesalahan klinis (Higham *et al*., 2021). Komunikasi yang belum optimal dengan tim kesehatan, pasien, atau keluarga pasien juga dapat memicu kesalahpahaman yang berujung pada keputusan mahasiswa yang tidak tepat (Ruhomauly *et al.*, 2019).

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

Mahasiswa dalam praktiknya sering terpapar risiko fisik dan biologis, seperti cedera akibat tertusuk jarum atau paparan cairan tubuh pasien, yang dapat menimbulkan kecelakaan kerja (Fagerstrom *et al*., 2018). Edukasi pendidikan dan pemaparan materi, serta pelatihan yang menyeluruh terkait keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) diperlukan untuk mengurangi resiko kecelakaan kerja sebelum praktik dimulai (Ani *et al*., 2023).

Penelitian yang di lakukan oleh Lumowa *et al*., (2024) pada 10 mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Gunung Maria Tomohon dengan metode wawancara didapatkan hasil bahwa hampir semua informan yang menjalani praktik klinik di rumah sakit, pernah melihat ataupun mengalami sendiri bentuk kecelakaan kerja. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Latifah *et al*., (2024) di Universitas Aisyiyah Yogyakarta mengkaji pengaruh edukasi manajemen risiko keselamatan dan kesehatan kerja di rumah sakit (K3RS) terhadap sikap pencegahan *needlestick injury* pada 61 mahasiswa keperawatan anestesiologi angkatan 2021. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa sikap pencegahan *needlestick injury* sebelum diberikan edukasi manajemen risiko Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit (K3RS) mayoritas berada pada kategori "cukup" (49,2%) dan "kurang" (44,3%), dengan hanya 6,6% responden yang memiliki sikap pencegahan dalam kategori "baik".

Berdasarkan data di atas mengindikasikan perlunya intervensi edukasi yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya keselamatan dan kesehatan kerja. Penggunaan media edukasi, seperti buku saku, dapat menjadi pendekatan yang efektif untuk mempersiapkan mahasiswa sebelum terlibat dalam praktik klinik.

Edukasi merupakan proses intensif yang mendorong terjadinya pembelajaran, pembelajaran sendiri merupakan upaya penambahan pengetahuan baru, sikap, keterampilan melalui penguatan praktik dan pengalaman tertentu, edukasi juga merupakan suatu upaya untuk memberikan informasi yang harapannya dapat meningkatkan kesiapan diri sehingga bisa berubah perilaku manusia (Pudjiati *et al*., 2018). Pemilihan media edukasi sebagai pendidikan kesehatan berpengaruh terhadap hasil dari kesiapan mahasiswa. Salah satu media yang bisa digunakan untuk meningkatkan pengetahuan seseorang adalah menggunakan media berbesis cetakan berupa buku saku.

Studi pendahuluan yang dilakukan di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta terhadap mahasiswa Program Studi Keperawatan Anestesiologi Angkatan 2023. Metode yang digunakan dalam studi pendahulan ini mengunakan kuesioner melalui *google formulir*. Berdasarkan studi pendahuluan didapatkan hasil dari 20 mahasiswa Keperawatan Anestesiologi Angkatan 2023 menunjukkan bahwa sebanyak 85% (17) mahasiswa memiliki pemahaman yang kurang memadai terkait prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Rumah Sakit (K3RS). Selain itu, kesadaran mahasiswa dalam menerapkan prosedur keselamatan kerja juga masih tergolong rendah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kesiapan mahasiswa keperawatan anestesiologi universitas ‘aisyiyah yogyakarta sebelum pemberian edukasi buku saku K3RS, mengetahui tingkat kesiapan mahasiswa keperawatan anestesiologi universitas ‘aisyiyah yogyakarta setelah pemberian edukasi buku saku K3RS, serta mengetahui perbedaan tingkat kesiapan mahasiswa keperawatan anestesiologi universitas ‘aisyiyah yogyakarta sebelum edukasi buku saku K3RS dan setelah edukasi buku saku K3RS.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimen menggunakan desain *one group pretest-posttest* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

edukasi media buku saku K3RS terhadap kesiapan mahasiswa sebelum praktik klinik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi D4 Keperawatan Anestesiologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta angkatan 2023 yang akan melaksanakan praktik klinik, dengan total sebanyak 162 mahasiswa. Sampel penelitian sebanyak 30 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik simple *random sampling* dari populasi yang memenuhi kriteria inklusi. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22–23 Maret 2025 dan bertempat di Program Studi D4 Keperawatan Anestesiologi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner kesiapan praktik klinik yang disusun berdasarkan 5 aspek kesiapan, yaitu pengetahuan, keterampilan, sikap, psikologis, material. serta telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner *pretest* sebelum intervensi dan *posttest* setelah pemberian edukasi menggunakan media buku saku K3RS. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*. penelitian ini telah mendapat persetujuan dari komisi etik Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta dengan nomor surat No.4330/KEP-UNISA/III/2025.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Karakteristik responden pada penelitian ini adalah jenis kelamin dan usia. Hal tersebut dapat dilihat pada tabel 1.

**Tabel 1. Tabel karakteristik responden**

| Karakteristik responden | Frekuensi (n) | Persentase (%) |
|---|---|---|
| **Jenis kelamin** | | |
| Laki laki | 8 | 26,7 |
| perempuan | 22 | 73,3 |
| **Usia** | | |
| 19 tahun | 15 | 50 |
| 20 tahun | 10 | 33,3 |
| 21 tahun | 4 | 13,3 |
| 22 tahun | 1 | 3,3 |
| **Pernah mendapat materi K3RS** | | |
| Ya | 8 | 26,7 |
| Tidak | 22 | 73,3 |

Berdasarkan Tabel 1. mayoritas responden dalam penelitian ini adalah perempuan sebanyak 22 orang, sedangkan laki-laki sebanyak 8 orang. Berdasarkan usia, sebagian besar responden berusia 19 tahun yaitu sebanyak 15 orang, diikuti oleh usia 20 tahun sebanyak 10 orang, usia 21 tahun sebanyak 4 orang, dan usia 22 tahun sebanyak 1 orang. Terkait pengalaman pernah mendapatkan materi K3RS, sebanyak 22 responden belum pernah mendapatkan materi tersebut, sedangkan hanya 8 responden yang sudah pernah menerima materi K3RS.

**Tabel 2. Analisis Deskriptif Komponen Kesiapan**

| Komponen kesiapan | *Pre-test (Mean ± SD)* | *Post-test (Mean ± SD)* | Selisih Rata-rata |
|---|---|---|---|
| Pengetahuan | 6.40 ± 0.894 | 7.60 ± 0.621 | **+1.20** |
| Keterampilan | 11.80 ± 1.710 | 14.93 ± 0.907 | **+3.13** |
| Sikap | 6.50 ± 1.137 | 7.73 ± 0.450 | **+1.23** |
| Psikologis | 11.80 ± 1.424 | 14.87 ± 1.008 | **+3.07** |
| Material | 12.57 ± 1.794 | 15.33 ± 1.028 | **+2.76** |

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

Berdasarkan hasil analisis deskriptif terhadap data *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh dari 30 mahasiswa, ditemukan adanya peningkatan rata-rata skor pada seluruh variabel yang diukur, yaitu pengetahuan, keterampilan, sikap, psikologis, dan material, setelah diberikan intervensi berupa edukasi buku saku K3RS

**PEMBAHASAN**

Analisis data menunjukan bahwa uji *Wilcoxon signed test ranks* terdapat perubahan nilai sebelum dan sesudah diberikan edukasi media buku saku k3rs. *Positive ranks* nilai *N* 29 menunjukan seluruh responden mengalami peningkatan kesiapan prektik Klinik dari nilai *pretest* ke *posttest, negative rank* nilai *N* 0 menunjukan bahwa seluruh responden tidak ada mengalami penurunan kesiapan prektik Klinik dari *pretest* ke *posttest*. *Mean rank* atau rata rata menunjukan peningkatan sebesar 15.00 dan *sum of ranks* atau jumlah *ranking positif* nya 435.00. Dari sisi teori, hasil ini mendukung pembelajaran yang relevan, aplikatif, dan berbasis kebutuhan nyata mampu meningkatkan motivasi dan kesiapan peserta didik (latifah 2023). Buku saku berfungsi sebagai media edukasi yang praktis, membantu mahasiswa memahami prosedur K3RS dengan lebih baik, mengurangi kecemasan, serta meningkatkan rasa percaya diri sebelum menghadapi dunia klinis yang sesungguhnya.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif terhadap data *pre-test* dan *post-test* yang diperoleh dari 30 mahasiswa, ditemukan adanya peningkatan rata-rata skor pada seluruh variabel yang diukur, yaitu pengetahuan, keterampilan, sikap, psikologis, dan material, setelah diberikan intervensi berupa edukasi buku saku K3RS. Pada aspek pengetahuan, nilai rata-rata meningkat dari 6,40 menjadi 7,60. Peningkatan ini menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami peningkatan pemahaman teoritis terkait K3RS setelah memperoleh edukasi melalui buku saku. Hal ini didukung oleh penelitian Purnamasari (2019). dimana tingkat pengetahuan yang dimiliki seseorang tentang tugas atau tanggung jawab yang akan dihadapi memengaruhi kesiapan.

Aspek keterampilan mengalami peningkatan yang paling signifikan, dari nilai rata-rata 11,80 menjadi 14,93. Hal ini mengindikasikan bahwa edukasi yang diberikan tidak hanya meningkatkan pemahaman kognitif, tetapi juga memberikan kontribusi terhadap kesiapan mahasiswa secara praktis untuk menghadapi situasi di lahan praktik. Hal ini sejalan dengan penelitian Hendraswari (2023) yang menyebutkan bahwa kompetensi teknis dan praktis yang dimiliki seseorang menentukan sejauh mana mereka siap melakukan tugas.

Aspek sikap, terjadi kenaikan dari nilai rata-rata 6,50 menjadi 7,73. Hal ini menunjukan adanya pergeseran sikap positif mahasiswa terhadap pentingnya keselamatan dan kesehatan kerja di rumah sakit setelah diberikan informasi yang sesuai dan mendalam. Ini sejalan dengan penelitian Harun *et al*., (2019) dimana pandangan individu terhadap tugas yang akan dilakukan. jika seseorang merasa tugas tersebut penting dan bermanfaat, mereka akan lebih termotivasi untuk mempersiapkan diri

Aspek psikologis juga mengalami peningkatan yang berarti, dari 11,80 menjadi 14,87. Peningkatan ini dapat menunjukkan bahwa mahasiswa merasa lebih percaya diri dan siap secara mental untuk menjalani praktik klinik setelah memahami protokol K3RS melalui buku saku. Ini sejalan dengan penelitian Veronika (2021) yang menyebutkan bahwa kepercayaan diri (*self confidence*) pada mahasiswa mempengaruhi keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri yang membantu individu merasa lebih siap dalam menghadapi situasi baru atau tantangan.

Aspek material , terjadi peningkatan dari nilai rata-rata 12,57 menjadi 15,33. Hal ini mengindikasikan bahwa buku saku sebagai media edukasi cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap isi materi yang berkaitan dengan K3RS.

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

Secara umum, peningkatan skor pada semua aspek menunjukkan bahwa edukasi menggunakan buku saku K3RS berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik.

**Tabel 3. Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks**

Kategori kesiapan menurut Jannah 2024 terdapat sangat siap, siap, tidak siap, sangat tidak siap.

| Kuisioner kesiapan praktik klinik | Kesiapan | | | | | | | | | | P value |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat tidak siap | | Tidak siap | | Siap | | Sangat siap | | Total | | |
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | |
| pretest | 0 | 0 | 29 | 96,7 | 1 | 3,3 | 0 | 0 | 30 | 100 | 0,001 |
| posttest | 0 | 0 | 7 | 23,3 | 23 | 76,7 | 0 | 0 | 30 | 100 | |

Berdasarkan Tabel 3. terjadi peningkatan tingkat kesiapan mahasiswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi. Pada saat pretest, mayoritas responden berada pada kategori "Tidak siap" yaitu sebanyak 29 orang (96,7%), dan hanya 1 orang (3,3%) yang berada pada kategori "Siap". Setelah intervensi, hasil posttest menunjukkan peningkatan signifikan, dengan 23 orang (76,7%) berada pada kategori "Siap" dan 7 orang (23,3%) pada kategori "Tidak siap". Tidak ada responden yang termasuk dalam kategori "Sangat tidak siap" atau "Sangat siap" pada kedua pengukuran. Nilai *p-value* sebesar 0,000 dimana kurang dari batas kritis penelitian 0,05 sehingga Keputusan hipotesis adalah menerima Ha atau yang berarti ada perbedaan edukasi media buku saku K3RS pretest dan posttest, Ada Pengaruh Edukasi Media Buku Saku K3RS Terhadap Kesiapan Mahasiswa Keperawatan Anestesiologi Sebelum Praktik Klinik.

Secara umum, peningkatan skor pada semua aspek menunjukkan bahwa edukasi menggunakan buku saku K3RS berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa dalam menghadapi praktik klinik.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Berdasarkan ringkasan utama hasil penelitian dan pembahasan Pengaruh Edukasi Media Buku Saku K3RS Terhadap Kesiapan Mahasiswa Keperawatan Anestesiologi semester 4 angkatan 2023 universitas aisyiyah Yogyakarta Sebelum Praktik Klinik dapat di Tarik Kesimpulan bahwa Ada Pengaruh Edukasi Media Buku Saku K3RS Terhadap Kesiapan Mahasiswa Keperawatan Anestesiologi universitas aisyiyah Yogyakarta Sebelum Praktik Klinik

### Saran

Mahasiswa perlu secara aktif membekali diri dengan kemampuan pencegahan dan manajemen risiko kecelakaan kerja di rumah sakit. Penguasaan terhadap strategi identifikasi dan evaluasi risiko sangat penting agar mahasiswa dapat mengurangi potensi kecelakaan kerja selama praktik klinik. Kesiapan ini akan mendukung keselamatan diri sendiri, pasien, dan lingkungan kerja. Universitas disarankan untuk mengintegrasikan media buku saku K3RS ke dalam kurikulum pembelajaran atau pelatihan pra-klinik. Langkah ini akan sangat membantu dalam meningkatkan kesiapan dan kompetensi mahasiswa sebelum terjun ke dunia praktik.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih diberikan kepada dosen pembimbing penelitian di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penelitian ini.

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

**DAFTAR PUSTAKA**

Adiratna *et al*. (2022) *The Indonesian National Occupational Safety and Health Profile in 2022 The Directorate General Of Labour Inspection And Occupational Safety And Health The Ministry Of Manpower Of The Republic Of Indonesia. 2022*. kementerian ketenaga kerjaan republik indonesia.

Afandi Sudarmawan *et al*. (2023) 'Edukasi Pengetahuan Alat Pelindung Diri Pada Pekerja Universitas Nadlatul Ulama Surabaya', *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4. Available at: https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i4.1807.

Afrianti, N., Ruslan, D. and Yusuf, M. (2021) 'Implementation of the E-Pocket Book to Improve Learning Outcomes in Economics at Madrasah Aliyah Madinatussalam, Bandar Khalifah Regency, Indonesia', *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), pp. 125–131. Available at: https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1566.

Agustiningsih, N. (2019) 'Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan', *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), pp. 241–250. Available at: https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250.

Ani, N. and Prabu Aji, S. (2023) 'Peningkatan Manajemen Bahaya K3 Pada Calon Ahli K3 Melalui Kegiatan Pelatihan Manajemen Risiko Improvement Of K3 Hazard Management For Prospective K3 Experts Candidates Through Risk Management Training Activities', *Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(3).

Anjany Husaini *et al*. (2020) *Studi Korelasi Sikap dan Kesiapan Penerapan Evidence-Based Practice pada Mahasiswa Profesi Ners UMKT Tahun 2019*. Samarinda.

Aulia Maudi Raudatul Jannah (2024) 'Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Prodi Keperawatan Anestesiologi Angkatan 2020 Tentang Klasifikasi American Soceity Of Anasthesiologist Physical Status (Asaps) Di Universitas Harapan Bangsal', *Jurnal Inovasi Global*, 2. Available at: https://doi.org/https://jig.rivierapublishing.id/index.php/rv/index.

Azzahra latifah and lisyaningrum tri hapsari (2024) 'Pengaruh Edukasi Manajemen Risiko Kesehatan Keselamatan Kerja Rumah Sakit ( K3RS) Terhadap Sikap Pencegahan Needlestick Injury Pada Mahasiswa Anestesiologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta', *Seroja Husada Jurnal Kesehatan Masyarakat* . Available at: https://doi.org/https://doi.org/10.572349/husada.v1i1.363.

Adiratna *et al*. (2022) *The Indonesian National Occupational Safety and Health Profile in 2022 The Directorate General Of Labour Inspection And Occupational Safety And Health The Ministry Of Manpower Of The Republic Of Indonesia. 2022*. kementerian ketenaga kerjaan republik indonesia.

Afandi Sudarmawan *et al*. (2023) 'Edukasi Pengetahuan Alat Pelindung Diri Pada Pekerja Universitas Nadlatul Ulama Surabaya', *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4. Available at: https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i4.1807.

Afrianti, N., Ruslan, D. and Yusuf, M. (2021) 'Implementation of the E-Pocket Book to Improve Learning Outcomes in Economics at Madrasah Aliyah Madinatussalam, Bandar Khalifah Regency, Indonesia', *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), pp. 125–131. Available at: https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1566.

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

Agustiningsih, N. (2019) 'Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan', *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), pp. 241–250. Available at: https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250.

Ani, N. and Prabu Aji, S. (2023) 'Peningkatan Manajemen Bahaya K3 Pada Calon Ahli K3 Melalui Kegiatan Pelatihan Manajemen Risiko Improvement Of K3 Hazard Management For Prospective K3 Experts Candidates Through Risk Management Training Activities', *Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(3).

Anjany Husaini *et al*. (2020) *Studi Korelasi Sikap dan Kesiapan Penerapan Evidence-Based Practice pada Mahasiswa Profesi Ners UMKT Tahun 2019*. Samarinda.

Aulia Maudi Raudatul Jannah (2024) 'Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Prodi Keperawatan Anestesiologi Angkatan 2020 Tentang Klasifikasi American Soceity Of Anasthesiologist Physical Status (Asaps) Di Universitas Harapan Bangsal', *Jurnal Inovasi Global*, 2. Available at: https://doi.org/https://jig.rivierapublishing.id/index.php/rv/index.

Azzahra latifah and lisyaningrum tri hapsari (2024) 'Pengaruh Edukasi Manajemen Risiko Kesehatan Keselamatan Kerja Rumah Sakit ( K3RS) Terhadap Sikap Pencegahan Needlestick Injury Pada Mahasiswa Anestesiologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta', *Seroja Husada Jurnal Kesehatan Masyarakat* . Available at: https://doi.org/https://doi.org/10.572349/husada.v1i1.363.

Bando, J.J. *et al.* (2020) *Gambaran Penerapan Program Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit (K3RS) Di Rumah Sakit Advent Manado*, *Jurnal KESMAS*.

Basyit, A. *et al*. , (2020) *Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*, *Manajemen Akuntansi*.

Buhari, B., Widiawati, S. and Ellijayanti, A. (2020) 'Hubungan Peran Preceptor Dan Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan Dengan Kecemasan Dalam Pembelajaran Praktik Klinik Di Rumah Sakit', *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 5(1). Available at: https://doi.org/10.36729/jam.v5i1.303.

Desni Yuniarni *et al*., (2024) 'Pengembangan Buku Saku: Pendampingan Orang Tua untuk Optimalisasi Perkembangan NAM Anak Usia Dini di Era Digital', *Aulad : Journal on Early Childhood*, 7(2).

Dewi, K.M.C. *et al*. (2023) 'Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi D-IV Keperawatan Anestesiologi di Institut Teknologi dan Kesehatan Bali', *Jurnal Basicedu*, 7(5), pp. 3148–3157. Available at: https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6305.

Eka Noviati, B. and Antara Nugraha, D. (2020) 'Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Pembelajaran Praktik Klinik Pertama Mahasiswa Stikes Panti Rapih Prodi Diploma Tiga Keperawatan Yogyakarta', *Jurnal Keperawatan I CARE*, 1.

Enjellin Anathasia, S. and Mulyanti, D. (2023) 'Faktor-Faktor yang mempengaruhi peningkatan kualitas pelayanan kesehatan di Rumah Sakit: Tinjauan Teoritis', *Jurnal Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(2). Available at: http://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/klinikHalamanUTAMAJurnal:http://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php.

Fagerström, L., Kinnunen, M. and Saarela, J. (2018) 'Nursing workload, patient safety incidents and mortality: An observational study from Finland', *BMJ Open*, 8(4). Available at: https://doi.org/10.1136/bmjopen-2017-016367.

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

Fatma Ekasari Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Jakarta III, M. (2018) 'Pengaruh Edukasi terhadap Self Eficacy Lansia dalam Mengatasi Nyeri Sendi dan Meningkatkan Mobilisasi', *JKEP*, 3(2).

Firdaus, Y. and Nugraheni, F. (2019) 'Analisis Penggunaan Alat Pelindung Diri Pada Proyek Instalasi Rawat Jalan Rumah Sakit Panti Rapih'. Available at: https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/15900 (Accessed: 13 January 2025).

Jannah, A. M. R. (2024). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Kesehatan dalam Praktik Klinik*. Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia, 12(1), 45–53.

Han, E.S., & goleman, daniel; boyatzis, R.M.A.. (2019) 'Edukasi Kesehatan', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689-1699.

Harun, H., Kurnia Herliani, Y. and Setyawati, A. (2019) 'Pengetahuan, Sikap Dan Kesiapan Mahasiswa Program Profesi Ners Dalam Penerapan Evidence Based Practice', *Jurnal Perawat Indonesia*, 3(2).

Hendraswari, C.A. *et al.* (2023) 'Effective Feedback Sebagai Evaluasi Pembelajaran Praktik di Laboratorium dan Klinik Pada Pendidikan Kesehatan: Literature Review', *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 7(2), pp. 118–143. Available at: https://doi.org/10.37012/jipmht.v7i2.1739.

Hidayah, R. *et al.* (2020) 'Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Profesi Ners', *Jurnal Kesehatan Mesencephalon,* 6.

Higham, H. and Vincent, C. (2021) 'Human Error and Patient Safety', in *Textbook of Patient Safety and Clinical Risk Management*. Springer International Publishing, pp. 29–44. Available at: https://doi.org/10.1007/978-3-030-59403-9_3.

Kereh, H.F. and Rochmawati, E. (2022) 'Pengalaman Belajar Mahasiswa Keperawatan dalam Praktik Klinik', *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(1), pp. 279–288. Available at: https://doi.org/10.31539/joting.v4i1.2745.

Kristanto, A., Pd, S. and Pd, M. (2016) *MEDIA PEMBELAJARAN*. Surabaya: Bintang Sutabaya. Available at: https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-07-27_Buku%20monograf:%20Media_andi%20k.pdf (Accessed: 27 December 2024).

Lisia Anggelina Yulia Wardani, B.E.N. (2024) 'The Relationship Between The Level Of Knowledge, The Level Of Readiness, And The Level Of Anxiety In Students Participating In Clinic Practices During The Covid-19 Pandemic at Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih Yogyakarta', *Majalah Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Indonesia MIKKI*, 13.

Luitel, P. (2024) 'Gender Differences in Academic Motivation and Classroom Engagement among University Students in Kathmandu', *Scientific Researches in Academia*, 2(2), pp. 43–56. Available at: https://doi.org/10.3126/sra.v2i2.74283.

Lumowa *et al*. (2024) 'Eksplorasi Persepsi Mahasiswa Tentang Pentingnya Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Dalam Praktik Keperawatan', *(Jikma) Jurnal Ilmiah Kesehatan Manado*, 3(2). Available at: https://journal.jikma.net.

Lumowa, F.N. *et al.* (2024) '(JIKMA) Jurnal Ilmiah Kesehatan Manado Eksplorasi Persepsi Mahasiswa Tentang Pentingnya Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Dalam Praktik Keperawatan', 3(2). Available at: https://journal.jikma.net.

Mailan Azima, Meri Herliza and Dessy Angraini (2024) 'Gambaran Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja RSI Ibnu Sina Simpang Empat Tahun 2023', *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(1), pp. 161–170. Available at: https://doi.org/10.55123/sehatmas.v3i1.2927.

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

Malfasari, E. *et al.* (2017) 'Lingkungan Rumah Sakit Dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Saat Melakukan Praktik Klinik', *JPPNI*, 2.

Maringka, F. *et al.* (2019) *Analisis Pelaksanaan Program Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Rumah Sakit (K3RS) Di Rumah Sakit Tingkat Ii Robert Wolter Mongisidi Kota Manado*, *Jurnal KESMAS*.

Melda Sari Tarigan, Gerry Silaba and Zulfendri (2020) 'The Implementation Effectiveness of the K3RS Program with Achievement of Compliance on Hospital Accreditation Standards at Dr. R. M. Djoelham Hospital in Binjai of 2019', *Britain International of Exact Sciences (BIoEx) Journal*, 2(1), pp. 251–261. Available at: https://doi.org/10.33258/bioex.v2i1.133.

Mendikbud RI. (2018) 'Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta, Indonesia.' Available at: https://doi.org/Https://Jdih.Kemdikbud.Go.Id/Arsip/PERMENDIKBUD%20NOMOR%2051%20TAHUN%202018.Pdf.

Muflihah Darwis *et al*. (2023) 'Pencegahan Kecelakaan Kerja Saat Berkendara Melalui Penyuluhan Dan Pembagian Buku Saku Pada Sopir Bentor Di Kelurahan Anrong Appaka', *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat JIPAM*, vol 2. Available at: https://doi.org/Artikel:doi.org/10.55883/jipam.v2i2.57.

Nababan *et al*. (2023) 'Analisis Risiko Menggunakan Pendektan Job Safety Analysis (JSA)', *T E K N O*, 21.

Nico A. Lumenta (2021) *Patient Safety Harga mati*. jakarta timur: Rayyana Komunikasindo.

Noviadi (2022) 'Perilaku Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Mahasiswa Vokasi Keperawatan Di Kota Palembang Occupational Safety And Health Behavior For Nursing Vocational Students In The City Of Palembang', *Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 9(2).

Nursahid, and purnamasari (2024) 'pengaruh video edukasi virtual tour Instalasi Bedah Sentral (IBS) terhadap kecemasan Mahasiswa Keperawatan Anestesiologi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta dalam menghadapi praktik klinik di IBS.', 9(02), pp. 2775–1163. Available at: http://ejournal.annurpurwodadi.ac.id/index.php/TSCD3Kep.

Pagarra *et al*. (2022) *Media Pembelajaran*. Kampus UNM Gunungsari: Badan Penerbit UNM.

pelatihan K3 umum (2022) *Grafik Kecelakaan Kerja DiIndonesia 5 Tahun Terakhir*.

permenkes (2016) 'Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia', *mentri kesehatan republik indonesia*.

Pritami *et al*. (2023) *keselamatan dan kesehatan kerja rumah sakit K3RS*. purbalingga: Aureka Media Aksara.

Purnamasari *et al*. (2020) 'Factors That Affecting Student's Learning Readiness In Clinical Practice', *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta,*. Available at: http://nursingjurnal.respati.ac.id/index.php/JKRY/index.

Purnamasari, V. (2019) 'Pengetahuan penata anestesi tentang kompetensi pembimbing klinik keperawatan anestesiologi', *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 3(2), p. 47. Available at: https://doi.org/10.32504/hspj.v3i2.137.

Rahmi, U., Putri, S.T. and Maiszha, D. (2019) 'Tingkat Kepuasaan Mahasiswa DIII Keperawatan Dalam Pembelajaran Klinik', *JURNAL PENDIDIKAN KEPERAWATAN INDONESIA*, 5(2). Available at: https://doi.org/10.17509/jpki.v5i2.18076.

ISSN(P): 2088-2246
ISSN(E): 2684-7345

Rohmah, N. *et al*. , (2023) *Motivasi Mahasiswa Keperawatan Dalam Perspektif Gender Berbasis Teori Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction Attributes*. Jember. Available at: https://doi.org/https://repository.unmuhjember.ac.id/18034/1/1.%20artikel%20Motivation%20of%20Nursing%20Students%20from%20A%20Gender%20Perspective%20Based%20on%20The%20Theory.pdf.

Rosiah, A.N. dan A.E. (2022) 'Hubungan Pemberian Motivasi dengan Kesiapan Dalam Praktik Klinik Keperawatan (PKK) Politeknik Negeri Subang', *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 16.

Ruhomauly, Z. *et al.* (2019) 'Improving the quality of handover: implementing SBAR', *Future Healthcare Journal*, 6, p. s54. Available at: https://doi.org/10.7861/futurehealth.6-2-s54.

Saetban, A.A. (2022) 'Faktor Penghambat Kedisiplinan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran di Kampus', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, 2022(1), pp. 690–697. Available at: https://doi.org/10.5281/zenodo.7635901.

Sibarani *et al*. (2022) 'Edukasi Tentang Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa', *Jurnal Penelitian Keperawatan*, 8.

Tabita Hasianna Silitonga *et al*. (2024) *Perilaku Kesehatan & Promosi Kesehatan*. jawa barat: Widina Media Utama. Available at: www.freepik.com.

Tri Sari Wijayanti (2019) 'Pengembangan Buku Saku Biologi Berorientasi Keunggulan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik', *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4. Available at: http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index.

Try Ayu Patmawati Saleh, A. and Syahrul, S. (2018) 'Jurnal Keperawatan Muhammadiyah', *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(2).

Veronika, N., Sugiarti, R. and Erlangga, E. (2021) 'Kepercayaan Diri (Self Confidence) Mahasiswa Cerdas Istimewa Pada Pembelajaran Klinik'. Available at: https://doi.org/10.36418/syntax.

Waladani, B., Suwaryo, P.A.W. and As'ad, M. (2023) 'Evaluasi Komprehensif Metode Osce Dalam Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Sampel Darah Vena Pada Tahap Pra-Klinik', *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 15(2), pp. 263–273. Available at: https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v15i2.2253.

Wani Damanik, D. *et al.* (2021) 'Peran Pembimbing Klinik Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Pengalaman Praktek Klinik Lapangan Pertama', *Jurnal Keperawatan Priority*, 4(1).

Yovita Erin Sastrini., Ns. (2023) *Kesehatan Dan Keselamatan Kerja: Tinjauan Komprehensif*. Tahta Media Group.